

姓名

准考证号 \_\_\_\_\_

## 国家教师资格考试《教育教学知识与能力》（小学）

## 终极模考卷（三）

## 注意事项：

1. 考试时间为120分钟， 满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、 作答。 在试卷上作答无效， 不予评分。

## 一、 单项选择题（本大题共 20 小题， 每小题 2 分， 共 40 分）

1. 参考答案本来是让学生用来对照自己的答案是否正确或者完整， 从而找出自己的不足以改进和提高自己的学习水平的。 但是过于强调标准答案反而限制了学生的思路， 这属于教育的（ ）。  
A. 显性功能 B. 隐性功能  
C. 社会发展功 D. 正向功能
2. 能“当其为尸， 则弗臣也； 当其为师， 则弗臣也。”《学记》中的这句话反映了（ ） 的思想。  
A. 苟师正道 B. 启发诱导  
C. 教学相长 D. 循序渐进
3. 我国第一个由清政府颁布并在全中国范围内实施的学制， 规定了各级各类学堂均应开设“体操科”（体育课）， 并要求从小学到高等学堂、 师范及实业学堂每周 “体操科” 时间为2~3小时， 在中国教育史上影响极大， 标志看我国近代教育制度的确立。 这个学制是（ ）。  
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制  
C. 壬戌学制 D. 壬子癸丑学制
4. 对教师而言， 教 育制度、教育目标、教育内容等基本上是固定的， 但是教育对象、教育情境等却具有差异性、 特殊性。 为落实教育目的、 目标， 传递教育内容， 教师不可能进行照本宣科的教育教学， 而是需要根据学校、 学生以及教育教学情境， 对相关内容进行合理的转化、 运用。 这说明教师劳动具有（ ）。

- A. 复杂性  
B. 长期性  
C. 示范性  
D. 创造性
5. 根据信息加工和存储内容，可将记忆分为（ ）。
- A. 形象记忆、逻辑记忆、情绪记忆、动作记忆  
B. 瞬时记忆、短时记忆、长时记忆  
C. 陈述性记忆、程序性记忆  
D. 外显记忆、内隐记忆
6. 朋朋认为，所谓对的，就是绝对服从规则和权威，避免惩罚，不造成实际伤害。这说明朋朋处于（ ）。
- A. 惩罚与服从道德定向阶段  
B. “好孩子”定向阶段  
C. 维护权威或秩序的道德定向阶段  
D. 相对功利道德定向阶段
7. 肌肉痉挛主要表现为肌肉发生不自主的强直收缩。学生出现肌肉痉挛时，下列不宜采用的措施是（ ）。
- A. 向相反的方向牵引痉挛的肌肉  
B. 对痉挛肌肉部位进行按摩、冷敷  
C. 可局部喷洒松筋止痛的药水  
D. 停止运动，注意休息
8. 教学中要抓住时机，切忌“亡羊补牢”，这体现了个体身心发展的（ ）。
- A. 顺序性  
B. 阶段性  
C. 互补性  
D. 不平衡性
9. （ ）不仅是一种增长知识的学习，而且是一种与每个人各部分经验都融合在一起的学习。
- A. 马斯洛的内在学习  
B. 罗杰斯的有意义学习  
C. 奥苏贝尔的有意义学习  
D. 布鲁纳的发现学习
10. 学生学习时，会向自己提出问题，并且会意识到某些章节自己并不懂、自己的阅读和笔记方法对这些章节行不通，需要尝试其他的学习策略。这种学习策略属于（ ）。
- A. 计划策略  
B. 监控策略  
C. 调节策略  
D. 精加工策略
11. 吕叔湘先生主张语文教材在编排时，应当循环着前进。起初讲得浅一点，怎么读呀，怎么写呀，字词句有哪些必要的知识，然后提高一步，还得循环一次，再循环一次。这种课程内容的组织形式属于（ ）。
- A. 横向组织  
B. 纵向组织

C. 直线式

D. 螺旋式

12. 从发达国家的理论来说， 小班教学通常采取的方式是( )。

A. 分科任教

B. 走班授课

C. 教师包班

D. 分层教学

13. 认为课程实施的过程并不是单向的传播接受， 而是双向互动、 影响、 改变的过程；不是预期目标和计划的线性演绎过程， 而是复杂的、 非线性的和不可预知的过程。 持此观点的研究者认同课程实施的( )。

A.

B. 相互调适取

(  
C. 忠实取向  
D. 创生取向

向D 缔造取向

14. 中共中央、 国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》在 “强化体育评价” 中指出 “将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容”。 这种考核方式属于( )。

A. 绝对性评价

B. 常模参照性评价

C. 形成性评价

D. 总结性评价

15. 班级教学管理的核心是( )。

A. 班级组织建设

B. 班级活动管理

C. 教学质量管理

D. 班级制度管理

16. 乐乐通过制作逻辑图的方式来复习， 受到了老师的表扬和其他同学的认可。 乐乐看到之后， 认为自己也需要制作一张逻辑图。 这对乐乐来说， 属于( )。

A. 正强化

B. 直接强化

C. 自我强化

D. 替代性强化

17. ( )的具体过程为计划—行动—观察—反思。

A. 问卷法

B. 行动研究法

C. 实验法

D. 观察法

18. 《中共中央国务院关千弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》

中指出：坚持( )第一标准。 将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同， 在教师聘用工作中严格考察把关。

A. 理想信念

B. 立德树人

C. 师德师风

D. 学科能力

19. 《义务教育语文课程标准(2022年版)》中的学段要求规定， 小学1 ~2年级 “学习独立识字。 能借助汉语拼音认读汉字， 学会用音序检字法和部首检字法查字典”。 这属于( )。

- A. 生成性目标
- B. 表现性目标
- C. 普遍性目标
- D. 行为性目标

20. 东东行动敏捷，反应迅速，但情感易爆发而不能自制。他的气质类型属于（ ）。
- A. 多血质
  - B. 黏液质
  - C. 胆汁质
  - D. 抑郁质

## 二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21. 简述埃里克森的社会化发展理论中学龄期的矛盾及其对小学教育的启示。
22. 简述教育研究选题的基本要求。
23. 简述开发校本课程的基本理念。

## 三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）。阅读材料，并回答问题。

### 24.材料：

刚刚入职一年的唐老师在上课时，突然有领导进来听课，唐老师看到领导后略显慌张，但还是继续讲授着新知识。唐老师在完成“估算”新知部分的讲解之后，他向学生们提问了一道关于“秋游租车”的应用题：“同学们，现在本校 400 名学生要一起外出秋游，现有 8 辆车，每辆车 56 个座位，估一估，现有的车够不够坐呢？”

学生 A：“8 辆车，如果每辆车按照 50 个座位估算是 400 个座位，够坐！”

学生 B：“8 辆车，如果每辆车按照 60 个座位估算是 480 个座位，够坐！”

唐老师：“大家都同意 A 和 B 的说法吗？”

全班同学：“同意！”

正当唐老师准备继续讲知识时，班里的小 E 突然站起来大喊道：“不够！”一时间唐老师不知所措，竟不知怎么回答小 E 了。过了一会儿，唐老师和小 E 说：“够用是对的，你的思路不对，请你跟着老师的思路走。”就这样，小 E 不开心地坐下了。

下课后，领导对唐老师说：“小唐，对待学生应该从学生的角度出发，要规避教师一手遮天的情况。”唐老师频频点头，但心里并不这么认为。唐老师认为，这一切都是小 E 造成的，从那以后就再也没有管过小 E。

一年后小 E 的成绩越来越差，甚至在品德上也出现了问题，而唐老师对于小 E 的变化根本不理睬，甚至还经常当着全班同学的面说他笨。唐老师认为像小 E 这种“笨学生”根

本没有教育价值，就应该让他自生自灭。

**问题：**

- (1) 试评析唐老师的教育行为。(10分)
- (2) 试谈谈教学反思的基本内容。(10分)

25. 材料：

语文老师韩老师在讲授《圆明园的毁灭》这篇课文时，在多媒体上展示了很多圆明园昔日的图片，孩子们看着图片中美丽的建筑和园林，无不惊叹。

突然小明在后排发出了窃窃的笑声，还用纸折了一架小飞机，偷偷地飞向前排。韩老师注意到了，但她没有立即制止，而是微笑着说：“同学们，圆明园不仅仅是一个美丽的地方，它还承载了我们民族的记忆，在这片土地上曾经有过无数的奇思妙想和创造。”小明的纸飞机正好落在了韩老师的讲台上，她捡起飞机，灵机一动，继续说道：“就像这架小飞机，它也是一种创造，如果我们把这种创造力用在保护和传承文化上，会有多么了不起！”

小明有些不好意思地低下了头，其他同学也安静下来，认真地听韩老师继续讲课。

韩老师继续说道：“1860年，英法联军侵略北京，圆明园不仅被他们洗劫一空，还被他们放火焚毁，这是我们民族历史上难以忘怀的一次灾难！同学们，我们要以这段历史为鉴，珍惜当下，努力学习，为国家的繁荣昌盛和文化遗产贡献自己的力量！”

**问题：**

- (1) 结合材料，评析韩老师的教育行为。(10分)
- (2) 简述演示法的注意事项和运用要求。(10分)

## 四、教学设计题（本大题共 1 小题，40 分）

本大题共有 6 小题，任选 1 小题作答，多答只按第 1 小题计分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26 题为中文与社会，27 题为数学与科学，28 题为英语，29 题为音乐，30 题为体育，31 题为美术。

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

## ② 走月亮

秋天的夜晚，月亮升起来了，从洱海那边升起来了。

是在洱海里淘洗过吗？月盘是那样明亮，月光是那样柔和，照亮了高高的点苍山，照亮了村头的大青树，也照亮了，照亮了村间的大道和小路……

这时候，阿妈喜欢牵着我，在洒满月光的小路上走着，走着……啊，我和阿妈走月亮！

细细的溪水，流着山草和野花的香味，流着月光。灰白色的<sup>é luǎn</sup>鹅卵石布满河床。哟，<sup>yō</sup>卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！公众号：一帆学教资哦，阿妈，白天你在溪里洗衣裳，而我，用树叶做小船，运载许多新鲜的花瓣……哦，阿妈，我们到溪边去吧，去看看小水塘，看看水塘里的月亮，看看我采过野花的地方。

啊，我和阿妈走月亮……

村道已经修补过，坑坑洼洼的地方已经填上碎石和新土。就要收庄稼了，收庄稼前，要把道路修一修，补一补，这是村里的<sup>sú</sup>风俗。秋虫唱着，夜鸟拍打着翅膀，鱼儿跃出<sup>yuè</sup>水面，<sup>là</sup>泼刺声里银光一闪……从果园那边飘来果子的甜香，是

本文作者吴然，选作课文时有改动。



读到这里，我仿佛闻到了水果的香味。

雪梨，是火把梨，还是紫葡萄？都有。

在坡头那片月光下的果园里，这些好吃的果子挂满枝头。沟水汨汨<sup>gǔ</sup>，很满意地响着。是啊，它旁边，是它浇灌过的稻田。哦，阿妈，这不就是我们家的地吗？春天，我们种的油菜开花了，我在田地里找兔草，我把蒲公英吹得飞啊飞……收了油菜，栽上水稻<sup>dù</sup>。看，稻谷就要成熟了，稻穗<sup>sù</sup>低垂着头，稻田像一块月光镀亮的银毯。哦，阿妈，我们到田埂<sup>gēng</sup>上去吧，你不是说学校放假了，阿爸就要回来了吗？我们采哪一塘新谷招待阿爸呢？

公众号：一帆学教资

啊，我和阿妈走月亮……

有时，阿妈给我讲月亮的故事，一个古老的传说；有时，却什么也不讲，只是静静地走着，走着。走过月光闪闪的溪岸，走过石拱桥，走过月影团团的果园，走过庄稼地和菜地……啊，在我仰起脸看阿妈的时候，我突然看见，美丽的月亮牵着那些闪闪烁烁<sup>shuò</sup>的小星星，好像也在天上走着，走着……

多么奇妙的夜晚啊，我和阿妈走月亮！





é ān sù yuè suì dù gēng shuò  
鹅 卵 俗 跃 穗 镀 埂 烁

淘 牵 鹅 卵 坑 洼 填 庄  
稼 俗 跃 葡 萄 稻 熟

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述《义务教育语文课程标准（2022年版）》中第二学段的“阅读与鉴赏”教学要求。（10分）
- (2) 根据“阅读与鉴赏”教学要求，请拟定教学目标。（10分）
- (3) 依据教学目标，设计教学活动品味优美语句，并说明理由。（20分）



27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

## 分数的再认识(二)

● 用附页3中图1的纸条，量一量数学书的长和宽各是多少。



用纸条量数学书的宽，正好3次量完。



用纸条量数学书的长，量了4次，剩下的怎么办？



● 你能帮淘气继续量下去吗？看一看，再用附页3中图1的纸条量一量。



纸条对折去量，还是不能正好量完。

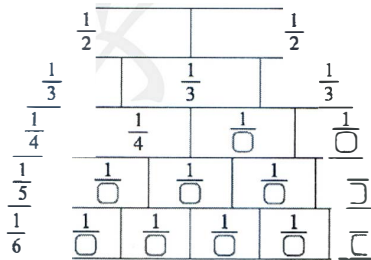


再对折，这部分的长度与纸条长度的 $\frac{1}{4}$ 差不多



● 下面是一个“分数墙”，填一填，想一想，你发现了什么？

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}。$$



公众号：一帆学教资

9个 $\frac{1}{9}$ 是1。

● 认一认。

像 $\frac{1}{2}$ ， $\frac{1}{3}$ ， $\frac{1}{4}$ ， $\frac{1}{5}$ ， $\frac{1}{6}$ ，…这样的分数叫作分数单位。

根据上述材料完成下列任务：

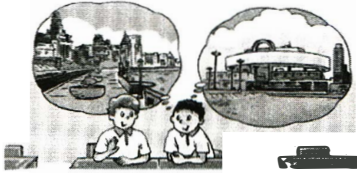
- (1) 简述《义务教育数学课程标准（2022年版）》中“数与运算”的内容及教学要求。（10分）
- (2) 试拟定本节课的教学目标。（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计课堂教学的新授环节及说明设计意图。（20分）

28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

Unit 3  
**3 Holiday fun**

**Story time**

The students came back to school after the National Day holiday.



Mike: Hello, Liu Tao! Where did you go for the holiday?  
I called you, but you weren't at home.  
Liu Tao: I went to Shanghai and visited my aunt.  
Mike: What did you do there?  
Liu Tao: We went to the Bund and visited the Shanghai Museum. I saw many interesting things. How was your holiday, Mike?



Bund



Great Wall



Palace Museum

2



Mike: It was great fun. Our family went to a farm near Star Lake. We picked some oranges and went fishing.  
Liu Tao: Did you catch any fish?  
Mike: Yes, I did. I caught a big fish!  
Liu Tao: That's great. Why did you call me?  
Mike: Because I wanted to give you the fish.  
Liu Tao: Where's the fish now?  
Mike: I ate it!



Shanghai Museum



Summer Palace



Tian'anmen Square

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 根据《义务教育英语课程标准（2022 年版）》，简述英语课程内容中学习策略的作用。（8 分）
- (2) 如指导小学生学习，试拟定相应的教学目标。（10 分）
- (3) 根据拟定的教学目标，设计教学过程，并说明理由。（22 分）

29. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

## 久不唱歌忘记歌

1 =  $\flat B$   $\frac{2}{4}$

中速稍快 欢快地

贵州布依族民歌

$\dot{1} \ \dot{1} \ 6 \ \dot{1} \ 5 \ 5 \ 5 \ 6 \mid \dot{1} \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \mid \dot{1} \ 2 \ 3 \ 2 \ 2 \mid$

- ① 久不(啊是嘎拉拉子) 唱歌(尖 噜噜) 忘 记 歌 呀，  
 ② 好久(啊是嘎拉拉子) 不走(尖 噜噜) 这 方 来 呀，  
 ③ 拨开(啊是嘎拉拉子) 青苔(尖 噜噜) 喝 凉 水 呀，

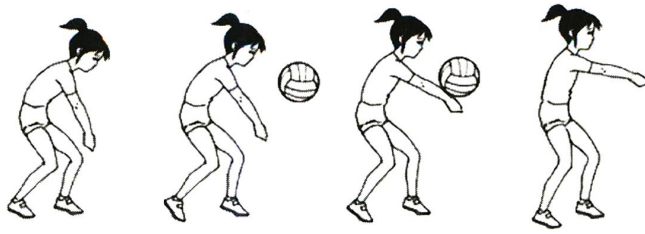
$\dot{1} \ \dot{1} \ 6 \ \dot{1} \ 5 \ 5 \ 5 \ 6 \mid \dot{1} \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \mid 6 \ 6 \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ 6 \mid 5. \ 0 \parallel$

久不(啊是嘎拉拉子) 钓 鱼(尖 噜噜) 忘 记(咕噜噜子) 河。  
 这方(啊是嘎拉拉子) 凉 水(尖 噜噜) 起 青(咕噜噜子) 苔。  
 一朵(啊是嘎拉拉子) 鲜 花(尖 噜噜) 出 水(咕噜噜子) 来。

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要分析歌曲的调式、节拍、曲式结构、情绪情感。(8分)  
 (2) 如指导第二学段小学生学习，试拟定教学目标。(10分)  
 (3) 依据拟定的教学目标，设计“导入”环节的教学活动，并说明理由。(22分)

30. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



正面下手双手垫球

动作方法：正对来球，呈准备姿势。垫球前，两臂自然下垂，两手并拢，两拇指平行，两小臂尽量靠近；垫球时，用两脚蹬地，两臂稍内收，利用伸膝、含胸、提肩、压腕的全身协调动作迎向来球，将球准确地垫击在前臂的击球部位上。击球瞬间，两臂要保持平稳，身体重心向抬臂的方向移动伴随球击出。

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述“正面下手双手垫球”的动作要点。(4分)
- (2) 如指导水平三的学生进行练习，试拟定教学目标。(9分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计本课内容的新授环节并简要说明理由。(27分)

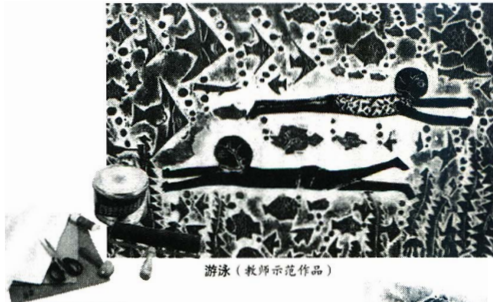
31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

15

学习纸版画

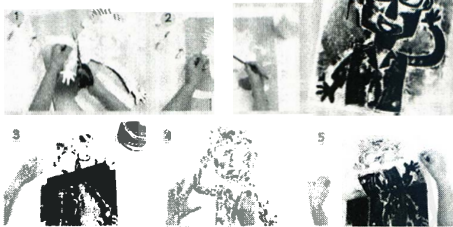
## 学做纸版画

纸版画是版画艺术的一种表现形式，它取材方便，制作简单，效果独特，是一种成本较低、容易掌握的版画种类。



版画工具及材料

方法  
指导



公  
品



参观海洋馆



奔马



妈妈回来了



我的爷爷



全家福

学生作品

学习活动

用纸版画的形式创作一幅生动的作品。

使用剪刀时要注意安全

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 什么是纸版画？（4 分）
- (2) 如指导中年段小学生学习以上内容，请拟定教学目标。（7 分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入环节的教学活动并说明理由。（7 分）
- (4) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。（22 分）